

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
امتحان السداسي الأول في مقياس منهجية البحث
السنة الثانية علوم اقتصادية 2024/2023

رقم التسجيل:	الفوج:	اللقب:
الامضاء:	رقم القاعة:	الاسم:

اقرأ ركز ثم أجب

السؤال الأول:

صحح العبارات الخاطئة : 05 نقاط

- تتضمن أول عملية لإضفاء طابع ملموس على سؤال البحث عادة الإجابة عنه في شكل فرضية.

.....
.....
.....

- الاستبيان تقنية بحث تسمح بكشف آراء المبحوث و تصوراته في ظل تلك العلاقة التفاعلية معه.

.....
العلاقة

- التفاعلية تكون في المقابلة وليس في الاستبيان
- إن طابع المحدد مسبقا لسؤال الاستمارة يجعل إجابة المبحوث تسيير في الاتجاه الذي يحدده الباحث.

.....
.....

- عندما تريد القيام ببحث في العلوم الاجتماعية فإننا نريد التعمق في موضوع تم اختياره انطلاقا من فائدته و انطلاقا من واقعيته.

.....
انطلاقا من

- فائدته ومن قابلية انجازه
- المعاينة هي مجموعة من العمليات التي تسمح بانتقاء مجموعة فرعية من مجتمع البحث.

.....
.....
.....

السؤال الثاني: 04 نقطة

أخلاقيات البحث العلمي هي مجموعة من المبادئ العامة والمبادئ التوجيهية التي تشكل وتوجه الطريقة التي تصمم بها البحوث العلمية وطريقة إجرائها وإدارتها واستخدامها ونشرها

- المطلوب:** أذكر دون الخوض في التفاصيل
إثنين من الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الباحث العلمي
- 1- احترام جهودات الآخرين وملكياتهم الفكرية
 - 2- التعامل الأخلاقي مع عينة الدراسة

- و إثنين من الأخلاقيات التي يجب أن يتصف بها البحث العلمي
- 1- العمل البحثي الدقيق والمنظم
 - 2- الحياد والموضوعية

السؤال الثالث: 04 نقاط

- جاء في وثيقة الاستمارة السؤال التالي :
- التكوين الأكاديمي والمهارات التي يكتسبها الفرد بالممارسة أثناء العمل من أهم عوامل رفع إنتاجية المؤسسة
- نعم
- لا
- إذا كان هناك أخطاء في صياغة هذا السؤال أو في خيارات الإجابة قدم إثنين منها مع شرحها؟
- من شروط أسئلة الاستمارة أن تحتوي على فكرة واحدة فقط خاصة في السؤال الثنائي التفرع لأنه عندما يحتوي السؤال على فكرتين لا نعلم إن كانت نعم تعود للفكرة الأولى أم الثانية كما هو الحال في السؤال أعلاه - التكوين الأكاديمي .. أو المهارات المكتسبة بالممارسة
- كما يمكن أن نؤوع في خيارات الإجابة بدلا من الإجابة الثنائية التفرع يمكن استبدالها ب موافق بشدة، موافق نسبيا، غير موافق، محايد.. الخ

السؤال الرابع: 07 نقاط

انطلاقا من مشكلة البحث اضطرت باحثة إختيار العينة العنقودية للأسباب التالية:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- وقت مناسب وموارد كافية
- فكر في أن تكون العينة ممثلة لمجتمع البحث المستهدف
- لأن مجتمع البحث غير متجانس
- لأن قاعدة مجتمع البحث تامة
- عوائق منعه من القيام بمعاينة من صنف غير احتمالي
- لصعوبة تحديد قاعدة السبر في مجتمع البحث

المطلوب:

استبعد الأسباب غير الصحيحة بوضع علامة X في الخانة المناسبة



الإجابة النموذجية لإمتحان الدورة العادية للسداسي الثالث في مقياس الاقتصاد النقدي

الإسم واللقب: الفوج: النقطة:

السؤال الأول: (04 نقاط) ملاحظة: تمنح العلامة في حالة التصحيح أو التبرير فقط

- أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" مع تصحيح الحالات الخاطئة وتبرير الحالات الصحيحة (01 نقطة لكل حالة)
- 1- تنشأ خاصية السيولة للنقد من خلال الوظائف التقليدية الثلاثة للنقد. (صحيح)
لأن هذه الوظائف تعطيه ميزة قابليته التحويل فورا إلى سلع وخدمات (القضاء على صعوبات المقايضة)
 - 2- غياب البنك المركزي يحد من إنشاء نقود الودائع بالنسبة للبنوك التجارية. (خطأ)
يعني عدم وجود احتياطي إجباري على الودائع وبالتالي استعمال كل الوديعة في إنشاء نقود الودائع.
 - 3- سوق النقد يمتاز بقله المخاطر وارتفاع السيولة. (صحيح)
لأنه سوق قصير الأجل وبالتالي يستعمل الأدوات قصيرة الأجل وهذا يزيد من السيولة ويقلل المخاطر
 - 4- الأوراق النقدية التي يصدرها البنك المركزي تكون ذات سيولة عالية جدا. (خطأ)
الأوراق النقدية التي يصدرها البنك المركزي تامة السيولة.

السؤال الثاني: (04 نقاط) (0,5 نقطة لكل حالة)

تحدد نماذج النقود وفق معيارين هما معيار أشكال النقود ومعيار المؤسسة المصدرة للنقود، املأ الجدول بناء على ما درست في المقياس من خلال عقد مقارنة بين المعيارين:

وجه المقارنة	معيار أشكال النقود	معيار المؤسسة المصدرة للنقود
ثلاث أنواع للنقود	(1) النقود المعدنية (2) النقود الورقية (3) النقود الكتابية	(1) نقود البنك المركزي (2) نقود البنوك التجارية (3) نقود الخزينة
طبيعة تجانس النقود	متجانسة حسب نظام النقد	متجانسة حسب البنك الذي وضعها للتداول

السؤال الثالث: (04 نقاط) (01 نقطة لكل حالة)

بناء على ما درست في المقياس أعقد مقارنة بين بعض المتغيرات النقدية وفق رؤية النظرية النقدية لها على النحو التالي:

وجه المقارنة	النظرية النقدية الكلاسيكية	النظرية النقدية الكينزية
المجمع النقدي السائد	المفهوم الضيق للنقد: M_1	المفهوم الواسع للنقد: M_2
أسباب التضخم	أسباب نقدية بحتة	أسباب حقيقية
مضمون دالة الطلب على النقد	يطلب النقد بدافع المبادلات والحيطة والحذر	يطلب النقد بدافع المبادلات والحيطة والحذر والمضاربة
قياس الفجوة التضخمية	معيار معامل الاستقرار النقدي	معيار فائض الطلب

السؤال الرابع: (04 نقاط)

اقتصاد ما يكون فيه النظام النقدي مكون من البنك المركزي وبنك تجاري واحد، يتم إيداع مبلغ من طرف شخص ما بقيمة $D = 5000$ في البنك التجاري، مع العلم أن البنك المركزي يفرض معدل احتياطي إجباري بمقدار $TRO = \alpha\%$:

(1) يتبع البنك المركزي سياسة اقتصادية محددة حسب الظروف الاقتصادية السائدة. (02 نقطة)

الظروف الاقتصادية السائدة	حالة التضخم	حالة الإنكماش
طبيعة السياسة الاقتصادية بدقة	سياسة نقدية إنكماشية	سياسة نقدية توسعية
شرح سلوك البنك المركزي	يقوم البنك المركزي برفع معدل الاحتياطي الاجباري للحد من إنشاء نقود الودائع	يقوم البنك المركزي بتخفيض معدل الاحتياطي الاجباري للزيادة من إنشاء نقود الودائع

(2) ما طبيعة النقود التي يُصدرها البنك التجاري في هذه الحالة؟ (0,5 نقطة)

يقوم البنك التجاري بإنشاء نقود الودائع

(3) أحسب العرض النقدي في هذا الاقتصاد إذا علمت أن:

أ- عدم وجود تسرب نقدي و $TRO = 20\%$: (0,25 + 0,5 = 0,75 نقطة)

$$\Delta M = K \times D = \frac{1}{TRO} \times D = \frac{1}{0,2} \times 5000 = 5 \times 5000 = 25000$$

ب- وجود تسرب نقدي بمعدل $r = 5\%$ و $TRO = 20\%$: (0,25 + 0,5 = 0,75 نقطة)

$$\Delta M = K \times D = \frac{1}{TRO - r} \times D = \frac{1}{0,2 + 0,05} \times 5000 = 4 \times 5000 = 20000$$

السؤال الخامس: (04 نقاط)

تلعب السياسة النقدية دورا مهما في النشاط الاقتصادي، ويكون ذلك من خلال انتقال الآثار النقدية من القطاع

النقدي إلى القطاع الحقيقي. نقترح عليك الآلية التالية لعمل السياسة النقدية: $M \uparrow \rightarrow i \downarrow \rightarrow I \uparrow \rightarrow Y \uparrow$

حيث M : العرض النقدي i : سعر الفائدة I : الاستثمار Y : الناتج

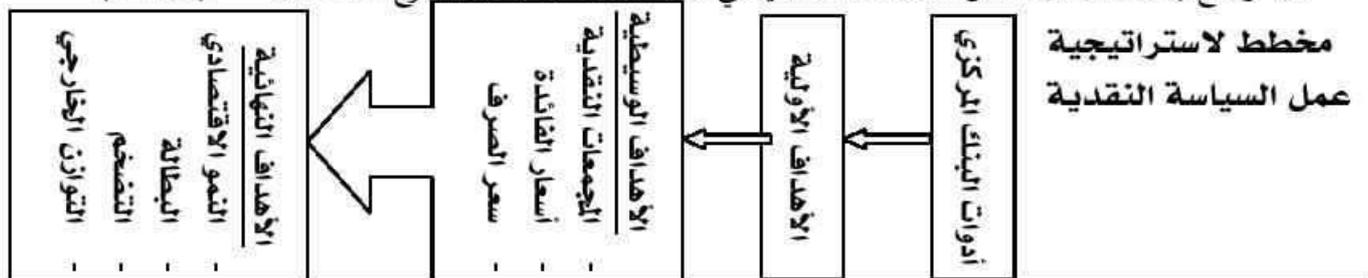
(1) حدد وعرّف بدقة السياسة النقدية التي تعكسها العلاقة. (01 نقطة)

من العلاقة هناك زيادة في الكتلة النقدية وعليه فهي سياسة نقدية توسعية، وتعني زيادة التوسع في الكتلة النقدية.

(2) اشرح آلية عمل السياسة النقدية كما هو موضح بالعلاقة. (01 نقطة)

زيادة كمية العرض النقدي يؤدي إلى انخفاض أسعار الفائدة وبالتالي انخفاض أسعار عوامل الإنتاج (سعر الفائدة هنا) سيزيد الإنفاق الاستثماري لوجود علاقة عكسية بينه وبين سعر الفائدة بفعل المضاعف الكينزي سرزيد الناتج.

(3) وضح بمخطط آلية عمل السياسة النقدية في هذه الحالة (لا يطلب شرح المخطط). (02 نقطة)



جامعة – تيسمسيلت –
تخصص: علوم اقتصادي

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
مقياس: مدخل إدارة اعمال

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: أجب بنعم أو لا مع تصحيح الخطأ (5) **نقطة**

1- لقب فايول بأبو الإدارة لا (0,5)

. **الإجابة :** لقب تايلور بأبو الإدارة (0,5)

2- يمارس مصطلح الإدارة العامة في المؤسسات التي تهدف الى تحقيق ربح بينما مصطلح إدارة الأعمال يمارس على مستوى الإدارات الحكومية. لا (0,5)

الإجابة : يمارس مصطلح إدارة الأعمال في المؤسسات التي تهدف الى تحقيق ربح بينما مصطلح الإدارة العامة يمارس على مستوى الإدارات الحكومية (0,5)

3- إهتمت المدرسة الكلاسيكية بالجانب الفني للعمل وإهمال الجوانب الاجتماعية والنفسية للعامل.

الإجابة : نعم (01)

4- قام تايلور بإحلال الطرق العلمية بدلا من الطرق البدائية والتقليدية في الإدارة.

الإجابة : نعم (01)

5- ركزت المدرسة الكلاسيكية على التنظيم الغير رسمي والعلاقات الغير رسمية في الإدارة. لا (0,5)

الإجابة : ركزت المدرسة الكلاسيكية على التنظيم الرسمي والعلاقات الرسمية في الإدارة (0,5)

السؤال الثاني: (8) **نقطة**

1- من هو المفكر الذي يرى بأن العنصر البشري آلة بيولوجية يمكن التحكم فيها من خلال الحوافز المادية؟

الإجابة : تايلور (02)

2- ماهي النظرية التي ساهمت في تطوير الفكر الإداري بتركيزها على الجانب الإنساني والجماعي للعامل؟

الإجابة : نظرية العلاقات الإنسانية (02)

3- ماهي الفروض التي قامت عليها نظرية ماك غريغور (x.y) ؟
الإجابة :

X: فروض النظرية الكلاسيكية (01)

Y: فروض نظرية العلاقات الإنسانية (01)

4- ماهي المدرسة التي ركزت على النماذج الرياضية في صنع القرار الإداري؟

الإجابة : المدرسة الكمية (02)

السؤال الثالث: (7) نقطة

في ظل التحولات الاقتصادية الدولية الحالية أصبحت المؤسسة تعيش في بيئة متغيرة ومعقدة يسودها عدم التأكد فرضت عليها تحديات متعددة لم تشهدها من قبل ولمواجهتها تبنت العديد من الاتجاهات. **وضح هاته الاتجاهات التي تبنتها الإدارة؟**

الإجابة :

_ إدارة الجودة (01)

_ إدارة التغيير (01)

_ أخلاقيات الأعمال (01)

_ الحوكمة (01)

_ المسؤولية الاجتماعية (01)

_ إدارة المعرفة (01)

_ إدارة الإبداع والإبتكار (01)

الاجابة النموذجية:
السنة الثانية: شعبة علوم اقتصادية
مقياس: مالية عمومية

الجواب الأول (06 نقاط):

- **النفقات المنتجة:** وتسمى ايضا بالنفقات الحقيقية، وهي النفقات التي تؤدي بصورة مباشرة الى زيادة الناتج الوطني، ومن أمثلتها تلك النفقات التي تصرف على التعليم، الصحة؛ العدالة... الخ. **1ن**
- **النفقات العقيمة:** وتسمى ايضا بالنفقات التحويلية، وهي النفقات التي لا تؤدي بصورة مباشرة الى زيادة الانتاج الوطني، ويقتصر دورها على اعادة توزيع الدخل الوطني ما بين افراد المجتمع وكذلك دعم السلع الضرورية واسعة الاستهلاك، مثل النفقات الموجهة الى دعم الفئات الهشة في المجتمع، وكذلك النفقات الموجهة الى دعم الاسعار... الخ. **1ن**
- **الدومين العام:** ونعني به كافة الاموال التي تملكها الدولة او احد الهيئات العامة الاخرى، والتي تخضع لأحكام القانون العام، ويسمح للأفراد بالانتفاع بها دون مقابل مثل الشواطئ، الحدائق، الشوارع... الخ. **1ن**
- **الدومين الخاص:** ونعني به كافة الاموال التي تملكها الدولة او احد الهيئات العامة الاخرى، والتي تخضع لأحكام القانون الخاص، ويسمح للأفراد بالانتفاع بها مقابل دفع مبالغ مالية مثل الدومين العقاري، الصناعي والتجاري، الدومين المالي. **1ن**
- **الايرادات المنتظمة** هي تلك الايرادات التي تحصل عليها الدولة بصفة دورية ومستمرة مثل ايرادات املاك الدولة (الدومين) والايرادات السيادية (الضرائب والرسوم). **1ن**
- **الايرادات غير المنتظمة:** هي تلك الايرادات التي لا تحصل عليها الدولة بصفة دورية ومستمرة، وانما تلجأ اليها في ظروف استثنائية (عجز الموازنة العامة) ومن أهمها القروض والاصدار النقدي. **1ن**

الجواب الثاني (10 نقاط):

1: محددات النفقات العامة:

- **درجة تدخل الدولة في النشاط (الحياة) الاقتصادية:** يعتبر دور الدولة في ادارة النشاط الاقتصادي من اهم العوامل التي تؤثر في تحديد حجم الانفاق العام، فكلما كان دور الدولة محدودا (مثلا في عهد الدولة الحارسة) كلما كان حجم الانفاق محدودا، وكلما توسع دور الدولة (مثلا في عهد الدولة المتدخلة او المنتجة) كلما كان حجم الانفاق أكبر. **1ن**
- **قدرة الدولة على تحصيل الايرادات العامة:** تعد قدرة الدولة على تحصيل الايرادات العامة من العوامل الهامة في تحديد حجم النفقات العامة وهذه القدرة تعرف بالقدرة المالية الوطنية، أي قدرة الاقتصاد الوطني على توليد الايرادات العامة بأشكالها المختلفة. **1ن**
- **مستوى النشاط الاقتصادي:** اصبحت النفقات العامة احد الادوات الاساسية التي يمكن استخدامها للتأثير على مستوى النشاط الاقتصادي، وطبقا لذلك تلجأ الدولة في فترات الرواج الى تخفيض حجم الانفاق العام لتجنب ظهور الآثار التضخمية او على الاقل التخفيض منها، بينما تلجأ في فترات الكساد الى رفع حجم الانفاق العام لرفع مستوى الطلب الفعلي والتقليل من حدة الركود. **1ن**
- **المحافظة على قيمة النقود:** تسعى كل دولة من خلال سياستها المالية والنقدية الى المحافظة على قيمة العملة ومنع تدهور قوتها الشرائية، وتتطلب عملية المحافظة على قيمة النقود وضع حد لحجم الانفاق العام بحيث لا يشكل خطرا او تهديدا على استقرار قيمة هذه العملة. **1ن**

2- أسباب تزايد النفقات العامة:

1-2: أسباب ظاهرية: 2ن

- تدهور (انخفاض) قيمة العملة: ← (مع الشرح)
- تغيير اساليب المحاسبة الحكومية: ← (مع الشرح)
- اتساع مساحة الاقليم: ← (مع الشرح)

- زيادة عدد السكان: ← (مع الشرح)

2-2: أسباب حقيقية: 2ن

- اسباب اقتصادية: ← (مع الشرح)
- اسباب اجتماعية: ← (مع الشرح)
- اسباب سياسية وامنية : ← (مع الشرح)
- اسباب ادارية: ← (مع الشرح)

3: استخدام النفقات العامة في تحقيق الاستقرار الاقتصادي:

- في حالة التضخم: عندما تسود حالة التضخم فان ذلك يعني ان حالة الطلب الكلي تكون اكبر من العرض الكلي، وهو ما ينجر عنه ارتفاع في المستوى العام للأسعار محدثا ما يسمى بالموجة التضخمية، ويمكن معالجة هذه الوضعية باتباع سياسة مالية انكماشية (تقليص حجم النفقات العامة) مما يؤدي الى تخفيض الطلب الكلي وجعله في مستوى العرض الكلي. 1ن

- في حالة الكساد: عندما تسود حالة الكساد فان ذلك يعني ان العرض الكلي يفوق الطلب الكلي، وهو ما يؤدي الى ظهور موجات الكساد التي ينجر عنها ركود في الاقتصاد وانخفاض في مستويات الأسعار، ويمكن معالجة هذه الوضعية باتباع سياسة مالية توسعية (زيادة حجم النفقات العامة) مما يؤدي الى رفع الطلب الكلي وجعله في مستوى العرض الكلي. 1ن

الجواب الثالث (04 نقاط):

1: الأساليب المتبعة في عملية الرقابة المالية: 2ن

- 1-1: الرقابة الشاملة: ← (مع الشرح)
- 1-2: الرقابة الانتقائية: ← (مع الشرح)
- 1-3: الرقابة المستمرة: ← (مع الشرح)
- 1-4: الرقابة الدورية: ← (مع الشرح)

2- الهيئات المكلفة بالرقابة المالية وفقا للتشريع الجزائري: 2ن

- 1-2: المحاسب العمومي: ← (مع الشرح)
- 2-2: المراقب المالي: ← (مع الشرح)
- 2-3: المفتشية العامة للمالية: ← (مع الشرح)
- 2-4: مجلس المحاسبة: ← (مع الشرح)
- 2-5: البرلمان: ← (مع الشرح)

انتهى

الإجابة النموذجية لمقياس محاسبة التسيير

حل التمرين:

1- تحديد الكميات المنتجة: 1.5 نقطة (0.75 نقطة عن كل نتيجة من الوحدات المنتجة باللون الأحمر).

$$A : A = X + 4000 = 1500 + 32500 \leftarrow \text{الكمية المنتجة من A: } 30000 \text{ قطعة.}$$

$$B : B = X + 2000 = 500 + 46500 \leftarrow \text{الكمية المنتجة من B: } 45000 \text{ قطعة.}$$

2- إنهاء جدول توزيع الأعباء غير المباشرة: 04.75 نقاط (0.25 نقطة للنتائج الملونة بالأحمر، 0.5 للنتائج الملونة بالأزرق).

$$X = 16500 + \frac{3}{40} Y$$

$$Y = 18500 + \frac{5}{60} X$$

الأقسام الرئيسية					الأقسام المساعدة		البيان
التوزيع	التعليب	الإتمام	التحضير	التموين	تسيير المستخدمين	الطاقة	
59900	288600	73400	103000	22400	18500	16500	مجموع التوزيع الأولي
1800	5400	3600	4500	1200	1500	(18000)	توزيع تبادلي: - الطاقة
1500	6000	4000	5000	2000	(20000)	1500	- تسيير المستخدمين
63200	300000	81000	112500	25600	0	0	مجموع التوزيع الثانوي
قطع مباعة	قطع منتجة	كغ مستعمل	لتر مستعمل	100 دج من ثمن الشراء	طبيعة وحدة القياس		
79000	75000	27000	22500	3200	عدد وحدات القياس		
0.8	4	3	5	8	تكلفة وحدة القياس		

3- حساب تكلفة الشراء وتكلفة الوحدة الواحدة المرجحة: 02.75 نقاط (0.25 نقطة للمبالغ الملونة)

N			M			البيان
المبلغ	س و	الكمية	المبلغ	س و	الكمية	
140000	8	17500	144000	6	24000	ثمن الشراء
16800	0.12	140000	17280	0.12	144000	م ش المباشرة
11200	8	1400	11520	8	1440	م ش غ المباشرة
168000	-	17500	172800	-	24000	ت شراء الفترة

اللوازم المختلفة			البيان
المبلغ	س و	الكمية	
36000	-	-	ثمن الشراء
4320	0.12	36000	م ش المباشرة
2880	8	360	م ش غ المباشرة
43200	-	-	ت شراء الفترة
76800	-	-	تكلفة مخ1
120000	-	-	ت الشراء الإجمالية

- حساب تكلفة الوحدة الواحدة المرجحة من المادة "M":

$$CMP = \frac{172800+32400}{24000+4500} = \frac{205200}{28500} = \mathbf{7.2 DA.}$$

- حساب تكلفة الوحدة الواحدة المرجحة من المادة "N":

$$CMP = \frac{168000+33600}{17500+3500} = \frac{201600}{21000} = \mathbf{9.6 DA.}$$

4- حساب تكلفة الإنتاج وتكلفة الوحدة الواحدة المرجحة: 06 نقاط (0.25 نقطة لكل مبلغ ملون بالأحمر)

B			A			البيان
المبلغ	س و	الكمية	المبلغ	س و	الكمية	
						الاستعمالات:
110160	7.2	15300	51840	7.2	7200	- المادة M
172800	9.6	18000	86400	9.6	9000	- المادة N
67500	1.2	45000	36000	1.2	30000	- اللوازم المختلفة
						م الإنتاج المباشرة
26250	35	750	17500	35	500	- التحضير
72000	4	18000	36000	4	9000	- الإتمام
63000	1.4	45000	42000	1.4	30000	- التعليب
						م الإنتاج غ المباشرة
76500	5	15300	36000	5	7200	- التحضير
54000	3	18000	27000	3	9000	- الإتمام
180000	4	45000	120000	4	30000	- التعليب
822210	-	45000	452740	-	30000	تكلفة إنتاج الفترة

- حساب تكلفة الوحدة الواحدة المرجحة من المنتج A:

$$CMP = \frac{452740+57260}{30000+4000} = \frac{510000}{34000} = \mathbf{15 DA.}$$

- حساب تكلفة الوحدة الواحدة المرجحة من المنتج B:

$$CMP = \frac{822210+42590}{45000+2000} = \frac{864800}{47000} = \mathbf{18.4 DA.}$$

5- حساب سعر التكلفة: 02 نقاط (0.25 نقطة لكل المبالغ ذات اللون الأحمر)

B			A			البيان
المبلغ	س و	الكمية	المبلغ	س و	الكمية	
855600	18.4	46500	487500	15	32500	ت الإنتاج المباع
89280	0.08	111600	52000	0.08	650000	م التوزيع المباشرة
37200	8	46500	26000	8	32500	م ت الغير مباشرة
982080	-	46500	565500	-	32500	سعر التكلفة

- حساب النتيجة التحليلية: 02 نقاط (0.5 نقطة للمبالغ باللون الأحمر)

B			A			البيان
المبلغ	س و	الكمية	المبلغ	س و	الكمية	
1116000	24	46500	650000	20	32500	رقم الأعمال
(982080)	-	-	(565500)	-	-	سعر التكلفة
133920	-	-	84500	-	-	النتيجة التحليلية

- حساب النتيجة التحليلية الإجمالية والصافية: 01 نقطة (01 نقطة لمن تحصل على النتيجة التحليلية الصافية)

دائن	مدين	البيان
84500	-	النتيجة التحليلية للمنتج "A"
133920	-	النتيجة التحليلية للمنتج "B"
10100	-	العناصر الإضافية
-	3520	الأعباء غير المعتبرة
225000	-	النتيجة التحليلية الصافية



كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
السنة الثانية ل . م . د (شعبة العلوم الاقتصادية)
امتحان السداسي الثالث في مقياس الإعلام الآلي 2. (2024-2023)

التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الثالث السنة الثانية ل . م . د (شعبة العلوم الاقتصادية)

مقياس إعلام آلي 2

Exercice1 : Soit les tableaux suivants : (12 Points)

1. Complétez le vide (.....). (1 Point)

1. أكمل الفراغ (.....).

Avion		
NAv	NomAv	Capacite
A01	A300	300
A02	A310	280
A03	A300	300

حقل / Champ / ..Propriété/..Attribut

Enregistrement / تسجيل

2. Donnez le modèle logique de données (MLD) correspondant. (3 Points) 2. أعط النموذج المنطقي الموافق.

- Pilote (NPil, NomPil, PrenomPil, ADR)
- Avion (NAv, NomAv, Capacité)
- Vol (NVol, VilleDép, VilleArr, HeureDép, HeureArr, # NPil, # NAv)

3. عرف كل من:

- المفتاح الرئيسي: حقل (Champ / Propriété) أو مجموعة من الحقول والذي يمكننا من خلاله تمييز جدول وهو لا يقبل القيم الفارغة ولا يقل التكرار.
- المفتاح الخارجي: هو مفتاح يكون رئيسي في الجدول الأول وفرعي في الجدول الثاني وهو يمثل العلاقة بين الجدولين ويتم تمييزه عن طريق علامة # في النموذج المنطقي للبيانات.

4. Indiquez à partir des tableaux ci-dessus : (2.5 Points)

4. استخراج من الجداول أعلاه:

Les clés primaires : NPil, NAv, NVol

- المفاتيح الرئيسية:

Les clés externes. : # NPil, # NAv.

- المفاتيح الخارجية:

5. Transformer les termes suivants en fonction de chaque niveau de la méthode MERISE (1.5 Point)

5. قم بتحويل المصطلحات التالية حسب كل مستوى من مستويات طريقة MERISE.

Niveau conceptuel (MCD) (المستوى التصميمي)	Niveau logique (MLD) (المستوى المنطقي)
Identifiant	Clé primaire
Entité	Table
Propriété	Attribut

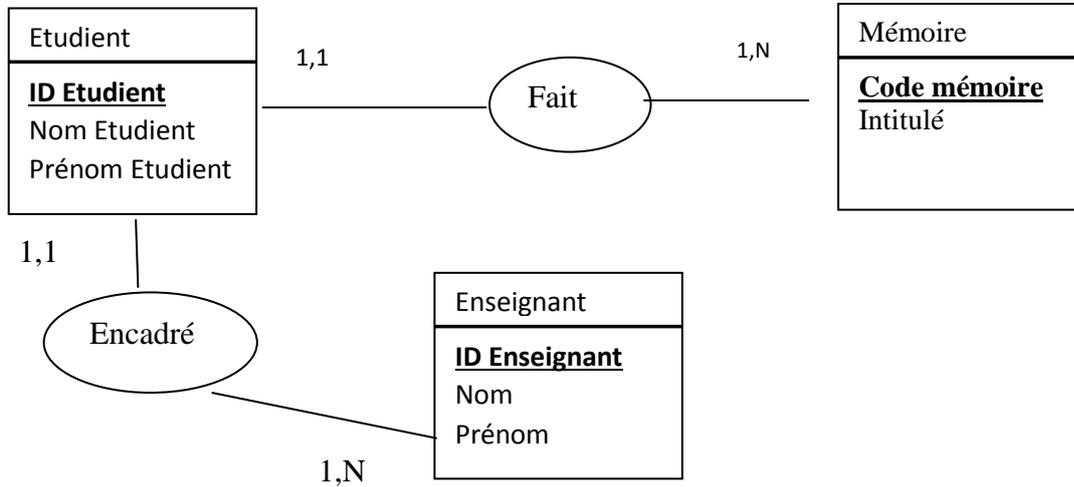
6. Quels Modèles de MLD est correct pour les MCD suivant ? (2 Points)

6. ضع علامة ✓ أمام النماذج المنطقية (MLD) الصحيحة للنموذج التصميمي (MCD) التالي:

- a) COMMANDE (ID-COMMANDE, DATE-COMMANDE, # ID-FACTURE)
FACTURE (ID-FACTURE, DATE-FACTURE, # ID-COMMANDE) .1
- b) COMMANDE (ID-COMMANDE, DATE-COMMANDE)
FACTURE (ID-FACTURE, DATE-FACTURE)
- c) COMMANDE (ID-COMMANDE, DATE-COMMANDE)
FACTURE (ID-FACTURE, DATE-FACTURE, # ID-COMMANDE)
- d) COMMANDE (ID-COMMANDE, DATE-COMMANDE,)
FACTURE (ID-FACTURE, DATE-FACTURE)
APPARTIEN (#ID-FACTURE, #ID-COMMANDE)
- e) COMMANDE (ID-COMMANDE, DATE-COMMANDE, # ID-FACTURE)
FACTURE (ID-FACTURE, DATE-FACTURE)

Exercice2 : (8 Points)

1. النموذج التصميمي للبيانات MCD، (5 Points)



1. بناء على النموذج التصميمي المستخرج، أعط النموذج المنطقي للبيانات MLD. (3 Point)

Enseignant (ID Enseignant, Nom Etudiant, Prénom Etudiant)

Mémoire (Code Mémoire, Intitulé)

Etudiant (ID Etudiant, Nom Enseignant, Prénom Enseignant, # Code Mémoire, # ID Enseignant)



التمرين الأول: (5 نقاط)

1. إيجاد معالم هذا التوزيع

➤	$x^{\alpha-1} = x^{0.5} \Rightarrow \alpha - 1 = 0.5 \Rightarrow \alpha = 1.5$ $(1-x)^{\beta-1} = (1-x)^2 \Rightarrow \beta - 1 = 2 \Rightarrow \beta = 3$	1 ن
---	---	-----

2. حساب احتمال إنجاز المشروع في مدة لا تقل عن 15 يوم

➤	$P\left(X \geq \frac{15}{30}\right) = P(X \geq 0.5) = \int_{0.5}^1 f(x) dx = \frac{105}{16} \int_{0.5}^1 x^{0.5} \cdot (1-x)^2 dx$ $= \frac{105}{16} \int_{0.5}^1 x^{0.5} \cdot (1+x^2-2x) dx = \frac{105}{16} \int_{0.5}^1 (x^{0.5} + x^{2.5} - 2x^{1.5}) dx$ $= \frac{105}{16} \left[\frac{1}{1.5} x^{1.5} + \frac{1}{3.5} x^{3.5} - \frac{2}{2.5} x^{2.5} \right]_{0.5}^1 = 0.2155$	1 ن
---	---	-----

3. حساب احتمال إنجاز المشروع في مدة لا تزيد عن 21 يوم

➤	$P\left(X \leq \frac{21}{30}\right) = P(X \leq 0.7) = \int_0^{0.7} f(x) dx = \frac{105}{16} \int_0^{0.7} x^{0.5} \cdot (1-x)^2 dx$ $= \frac{105}{16} \int_0^{0.7} x^{0.5} \cdot (1+x^2-2x) dx = \frac{105}{16} \int_0^{0.7} (x^{0.5} + x^{2.5} - 2x^{1.5}) dx$ $= \frac{105}{16} \left[\frac{1}{1.5} x^{1.5} + \frac{1}{3.5} x^{3.5} - \frac{2}{2.5} x^{2.5} \right]_0^{0.7} = 0.9480$	1 ن
---	---	-----

4. حساب المدة الموقعة لإنجاز المشروع

➤	$E(X) = \frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{1.5}{1.5 + 3} = \frac{1}{3}$ $(30) \cdot \frac{1}{3} = 10$	1 ن
---	--	-----

5. حساب التباين والانحراف المعياري

➤	$V(X) = \frac{\alpha \cdot \beta}{(\alpha + \beta)^2 \cdot (\alpha + \beta + 1)} = \frac{(1.5) \cdot (3)}{(1.5 + 3)^2 \cdot (1.5 + 3 + 1)} = 0.040$ $\sigma^2 = \sqrt{V(X)} = \sqrt{0.040} = 0.20$	1 ن
---	--	-----

التمرين الثاني: (5 نقاط)

1. نسبة الطلبة الذين سيحصلون على تقدير مقبول

➤	$P(58 \leq X < 66) = P\left(\frac{58 - 76}{4} < Z < \frac{66 - 76}{4}\right) = P(-4.5 \leq Z < -2.5)$ $= P(Z < -2.5) - P(Z \leq -4.5) = [1 - P(Z < 2.5)] - [1 - P(Z \leq 4.5)]$ $= 1 - 0.9938 - 1 + 1 = 0.0062$ $0.0062 \times 100 = 0.62 \%$	1.25 ن
---	---	--------

2. نسبة الطلبة الذين سيحصلون على تقدير جيد

➤	$P(66 \leq X < 82) = P\left(\frac{66 - 76}{4} \leq Z < \frac{82 - 76}{4}\right) = P(-2.5 \leq Z < 1.5)$ $= P(Z < 1.5) - P(Z \leq -2.5) = P(Z < 1.5) - [1 - P(Z \leq 2.5)]$ $= 0.9332 - 1 + 0.9938 = 0.9270$ $0.9270 \times 100 = 92.70 \%$	1.25 ن
---	--	--------

3. نسبة الطلبة الذين سيحصلون على تقدير جيد جدا

➤	$P(82 \leq X < 88) = P\left(\frac{82 - 76}{4} \leq Z < \frac{88 - 76}{4}\right) = P(1.5 \leq Z < 3)$ $= P(Z < 3) - P(Z \leq 1.5) = 0.9987 - 0.9332 = 0.0655$ $0.0617 \times 100 = 6.55 \%$	1.25 ن
---	--	--------

4. نسبة الطلبة الذين سيحصلون على تقدير ممتاز

➤	$P(X \geq 88) = P\left(Z \geq \frac{88 - 76}{4}\right) = P(Z \geq 3)$ $= 1 - P(Z < 3) = 1 - 0.9987 = 0.0013$ $0.0013 \times 100 = 0.13 \%$	ن 1.25
---	--	--------

التمرين الثالث: (5 نقاط)

1. دالة كتلة الاحتمال للمتغير العشوائي X

➤	$P(X = x) = \frac{C_x^k C_{n-x}^{N-k}}{C_n^N} = \frac{C_x^8 C_{5-x}^{40}}{C_5^{48}} ; x = 0, 1, 2, \dots, 5$	ن 1
---	--	-----

2. احتمال بيع 5 أقراص صلبة سليمة

➤	$P(X = 0) = \frac{C_0^8 C_{5-0}^{40}}{C_5^{48}} = \frac{C_0^8 C_5^{40}}{C_5^{48}} = \frac{\frac{8!}{0!(8-0)!} \frac{40!}{5!(40-5)!}}{\frac{48!}{5!(48-5)!}} = 0.3842$	ن 1
---	---	-----

3. احتمال بيع قرص واحد على الأقل به عطب

➤	$P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - \frac{C_0^8 C_5^{40}}{C_5^{48}} = 1 - 0.3842 = 0.6158$	ن 1
---	--	-----

4. احتمال بيع قرص واحد على الأكثر به عطب

➤	$P(X \leq 1) = P(X = 0) + P(X = 1) = \frac{C_0^8 C_{5-0}^{40}}{C_5^{48}} + \frac{C_1^8 C_{5-1}^{40}}{C_5^{48}}$ $= \frac{\frac{8!}{0!(8-0)!} \frac{40!}{5!(40-5)!}}{\frac{48!}{5!(48-5)!}} + \frac{\frac{8!}{1!(8-1)!} \frac{40!}{4!(40-4)!}}{\frac{48!}{5!(48-5)!}}$ $= 0.3842 + 0.4269 = 0.8111$	ن 1
---	--	-----

5. حساب التوقع والتباين

<p>➤ $E(X) = n \cdot \frac{K}{N} = 5 \cdot \frac{8}{48} = 0.833$</p> <p>➤ $V(X) = \left(n \cdot \frac{K}{N}\right) \cdot \left(\frac{N-K}{N}\right) \cdot \left(\frac{N-n}{N-1}\right) = \left(5 \cdot \frac{8}{48}\right) \cdot \left(\frac{48-8}{48}\right) \cdot \left(\frac{48-5}{48-1}\right) = 0.635$</p>	1 ن
---	-----

التمرين الرابع: (5 نقاط)

1. تعريف المتغير العشوائي ونوعه

<p>يمثل المتغير العشوائي X في هذه الحالة عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من هذه السلعة خلال الشهر، وهو عبارة عن متغير كمي متقطع.</p>	1 ن
--	-----

2. دالة كتلة الاحتمال للمتغير العشوائي X

<p>➤ $P(X = x) = \frac{\lambda^x e^{-\lambda}}{x!} = \frac{3^x e^{-3}}{x!} ; x = 0, 1, 2, 3, \dots$</p>	1 ن
--	-----

3. حساب احتمال أن تستهلك هذه الأسرة وحدتين خلال الشهر

<p>➤ $P(X = 2) = \frac{3^2 e^{-3}}{2!} = 0.2240$</p>	1 ن
---	-----

4. حساب احتمال أن تستهلك هذه الأسرة وحدة واحدة على الأقل خلال الشهر

<p>➤ $P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - \frac{3^0 e^{-3}}{0!} = 0.9502$</p>	1 ن
---	-----

5. حساب احتمال أن تستهلك هذه الأسرة 3 وحدات على الأكثر خلال الشهر

<p>➤ $P(X \leq 3) = P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)$</p> <p>$= \frac{3^0 e^{-3}}{0!} + \frac{3^1 e^{-3}}{1!} + \frac{3^2 e^{-3}}{2!} + \frac{3^3 e^{-3}}{3!} = e^{-3} \left[1 + 3 + \frac{9}{2} + \frac{27}{6}\right] = 0.6472$</p>	1 ن
---	-----

جامعة تيسمسيلت
امتحان الاقتصاد الكلي 1

التمرين الأول 5ن:

عرف الناتج المحلي الإجمالي الاسمي: القيمة السوقية للأشياء والخدمات المنتجة في دولة ما خلال سنة واحدة. 2

عرف مؤشر الأسعار: مؤشر يربط بين متوسط سعر مجموعة من السلع في فترة معينة وبين متوسط أسعارها في فترة مرجعية. 1.5

أذكر ثلاث من مؤشرات الأسعار: 1- مؤشر أسعار المستهلكين وهو يقيس أسعار السلع والخدمات التي يشتريها المستهلكون العاديون. 1.5

التمرين الثاني 5ن: في اقتصاد يحتوي على 1000 مؤسسة وفي ظل سوق عمل له الخصائص التالية :

$$L^s = 2999 \left(\frac{W}{P} \right) - 2000 \quad L^d = 4000 - \left(\frac{W}{P} \right)$$

والمطلوب :- ماهو الاجر الحقيقي التوازني ؟

$$L^s = L^d \Rightarrow 2999 \left(\frac{W}{P} \right) - 2000 = 4000 - \left(\frac{W}{P} \right) \Rightarrow 6000 = 3000 \left(\frac{W}{P} \right) \Rightarrow \left(\frac{W}{P} \right) = 2$$

- إذا كان المستوى العام للأسعار هو 2 ماهو الاجر الاسمي؟ 0.5

- عند نفس مستوى الاسعار السابق إذا كان الاجر الاسمي هو 6 فما هو عدد العمال الموظفين وغير الموظفين؟

$$\begin{aligned} \text{عربى العمل} &= 2999 \left(\frac{6}{2} \right) - 2000 = 6997 \quad \text{0.5} \\ \text{عدد العمال الموظفين} &= 4000 - \left(\frac{6}{2} \right) = 3997 \quad \text{0.5} \\ \text{عدد العمال غير الموظفين} &= 6997 - 3997 = 3000 \quad \text{0.5} \end{aligned}$$

التمرين الثالث 5ن : اختر الاجابة الصحيحة

- إذا كانت الضرائب متناسبة مع مستوى الدخل بدلا من كونها ثابتة: فإن قيمة مضاعف الميزانية المتوازنة يساوي صفرا. فإن قيمة مضاعف الانفاق الحكومي تنقص. فإن قيمة مضاعف التحويلات تزيد. إن قيمة مضاعف التحويلات تزيد. 1

- إذا كان هناك عمالة كاملة، واستقرار في الاسعار، ورفع كل من الاتفاق الحكومي والضرائب بنفس المقدار فإن الاقتصاد: سيبقى عند مستوى التشغيل الكامل مع استقرار الاسعار. سيبقى عند مستوى أقل من مستوى التشغيل الكامل. سيتسم الاقتصاد بالتضخم. 1

إذا كانت الصادرات تساوي الواردات، وكانت الواردات دالة في الدخل فإن خفض الضرائب سيؤدي إلى زيادة الواردات .
 خفض الواردات . ليس له أي أثر على مستوى الواردات . سيؤدي إلى انخفاض مستوى الدخل . 1

- تحصل البطالة الاحتكاكية عندما : ينخفض الطلب الكلي . تسريح العمال فصلي . يفتقر العمال إلى المهارات المطلوبة للوظيفة . تتجاوز قيمة GDP الكموني قيمة GDP الحقيقي . 1

- يحصل تضخم دفع الكلفة عندما : يستخدم المستهلكون قوتهم في السوق لدفع الاسعار للزيادة . أصحاب الموارد يستخدمون قوتهم في السوق لدفع الاسعار للزيادة . ينمو الخرج الكموني بسرعة تزيد على نمو GDP الحقيقي . 1

التمرين الرابع 5 في نموذج دو ثلاث قطاعات إذا عرفنا مستوى التشغيل الكامل بأنه عند مستوى الدخل 600 وأن السلوك الاستهلاكي يعبر عنه بـ $C = 10 + 0.9Y_d$ وأن الاستثمار 60 والانفاق الحكومي 35 بينما حصيلة الضرائب $T_x = 5 + 0.1Y$

- ماهو المستوى التوازني الجاري للدخل؟

$$Y = C + I + G = 10 + 0.9(Y - T_x) + 60 + 35$$

$$Y = 10 + 0.9(Y - 5 - 0.1Y) + 60 + 35$$

$$Y = 10 + 0.9(0.9Y - 5) + 60 + 35$$

$$Y = 10 + 0.81Y - 4.5 + 60 + 35$$

$$Y - 0.81Y = 100.5$$

$$0.19Y = 100.5$$

$$Y = 528.94$$

0.75

ماهي مستويات الاستهلاك، الاستثمار، والضرائب عند ذلك من المستوى للدخل؟

$$I = 60, T_x = 5 + 0.1(528.94) = 57.894$$

$$C = 10 + 0.9(Y - T_x) = 10 + 0.9(528.94 - 57.894) = 433.94$$

0.75

هل هذا المستوى من الدخل تضخمي أم انكماشى ؟ لماذا؟

$$Y = 528.94 < Y = 600$$

0.75 0.75

- ماهو التغير الواجب في الانفاق الحكومي حتى يمكن تحقيق التشغيل الكامل واستقرار الاسعار ؟

$$\Delta Y = \frac{1}{1 - c + ct} \cdot \Delta G \Rightarrow \Delta G = (1 - c + ct) \cdot \Delta Y = (1 - 0.9 + 0.9 \cdot 0.1)(600 - 528.94)$$

$$\Delta G = 13.5$$

0.75 0.75

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث للسنة الثانية علوم اقتصادية لمقياس تاريخ الوقائع الاقتصادية
السنة الجامعية 2023-2024

اسم الطالب: اللقب
:.....
رقم الفوج ضروري:

السؤال الاول : 10ن

-اجب بصح او خطأ , وصحح الخطا ان وجد ؟ كل الاجابات خاطئة

1. من اهم مشروعات السنوات الخمس مشروع (1928-1932) لزيادة انتاج الصناعات الحربية في الاتحاد السوفياتي .
- من اهم مشروعات السنوات الخمس مشروع (1928-1932) لتحقيق التنمية الاقتصادية
2. النظام الاقطاعي هو النظام الراسمالي.
- ظهر النظام الاقطاعي قبل النظام الراسمالي
3. تميزت الفترة التي سبقت ازمة الكساد العالمي انكماش في الانتاج والتجارة .
- تميزت الفترة التي سبقت ازمة الكساد العالم بالتوسع في الانتاج والتجارة
4. يرى الاشتراكيون ضرورة العدالة الاجتماعية وحرية الافراد في الحياة الاقتصادية.
- يرى الاشتراكيون ضرورة العدالة الاجتماعية .
5. استمرت فترة الكساد في الولايات المتحدة الامريكية الى ما بعد 1940.
- استمرت فترة الكساد في الولايات المتحدة الامريكية حتى سنة 1933
6. نشا النظام العبودي على انقاض النظام الاقطاعي.
- نشا النظام الاقطاعي على انقاض العبودي
7. انهيار بورصة وولت سترييت هو السبب الرئيسي لازمة الكساد 1929.
- السبب هو نهاية الحرب العالمية الاولى.
8. عند تطور النظم النقدية في النظام الراسمالي كان اصحاب الودائع يدفعون للصيارفة فوائد لضمان اموالهم.
- الصيارفة هم الذين يدفعون الى اصحاب الودائع
9. انتشار استعمال النقود الورقية من العوامل التي ساهمت في قيام النظام الاقطاعي .
- استعمال النقود المعدنية
10. الثورة السياسية الداخلية التي حدثت اعقاب ثورة 1917 من اهم مناهج الدولة الوطنية الاشتراكية .
- الثورة البلشفية كانت من اهم العقبات التي واجهت الدولة الوطنية

السؤال الثاني : 5ن

- وضح الفرق بين النظامين الاشتراكي والرسمالي ؟ في الجدول التالي :

النظام الاشتراكي	النظام الراسمالي
------------------	------------------

الملكية الخاصة	الملكية الجماعية
تحقيق أقصى ربح	تحقيق المنفعة العامة
عدم تدخل الدولة	ضرورة تدخل الدولة
دعه يعمل اتركه يمر	شعاره كل حسب طاقته كل حسب عملة
جهاز الثمن يحدد السعر	الدولة تحدد السعر

السؤال الثالث: 5ن

- ضع علامة (X) على الاجابة الصحيحة (هناك اجابة صحيحة واحدة لكل سؤال):

(1) من اهم مقومات تطور الاقتصاد الصينى اعتماده على :

	سياسة الاغراء.
	سياسة الاغواء.
X	سياسة الاغراق.

(2) السبب الرئيسى لازمة 1929 هو:

	انهيار بورصة وولت ستريت
	نهاية الحرب العالمية الثانية
X	نهاية الحرب العالمية الاولى

(3) السبب الرئيسى لازمة 2008 هو:

	الديون الخارجية
	القروض المرتفعة
X	سياسة التوريق (الربا)

(4) العولمة الاقتصادية تعرف :

	جعل العالم قرية واحدة
	جعل العالم قرية صغيرة
X	جعل العالم سوق صغير

(5) قاعدة الذهب هي:

	صك النقود الذهبية
X	وضع مقابل ذهبي لكل عملة
	جعل الدولار كوسيط بين الذهب والعملة