



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تيسمسيلت- أحمد بن يحيى الونشريسي
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم المالية والمحاسبية

ملخص أطروحة دكتوراه ل م د

تحت عنوان:

مدى التزام المدققين بمتطلبات المعايير الدولية للمراجعة وأثرها على الأداء المهني
دراسة حالة الجزائر.

إعداد الطالب: بورية الحاج أحمد.

إشراف الأستاذ: أستاذ التعليم العالي سحنون جمال الدين

ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.

شعبة العلوم المالية والمحاسبية.

تخصص محاسبة وجباية.

تاريخ المناقشة: 2025/09/17.

السنة الجامعية: 2026/2025.

ملخص:

هدفت الدراسة إلى البحث عن مدى التزام مدققي الحسابات في الجزائر بمعايير المراجعة الدولية وأثر ذلك على أدائهم المهني، حيث خلصت، عبر مزج الجانب النظري مع دراسة ميدانية باستبيان، إلى أن التزام المدققين بهذه المعايير ما زال جزئياً، حيث توجد مكاتب كبرى تطبقها بدرجة أكبر مقابل ضعف في المكاتب الصغيرة والمتوسطة. وقد بينت النتائج أن الالتزام بمعايير المسؤوليات والمبادئ العامة يعزز الاستقلالية والنزاهة ويُحسّن الكفاءة المهنية، كما أن الالتزام بمعايير تقارير ونتائج التدقيق يساهم في تعزيز مصداقية وشفافية القوائم المالية. غير أن التطبيق الكامل يواجه عراقيل تنظيمية وتشريعية ومهنية، إلى جانب نقص التكوين والتأهيل المستمر. وأوصت الدراسة بضرورة تكييف المعايير الدولية مع البيئة الجزائرية، إصلاح الإطار القانوني، وتعزيز برامج التكوين لرفع مستوى وعي المدققين وضمان جودة الممارسة المهنية.

الكلمات المفتاحية: المراجعة، مدقق الحسابات، المعايير، معايير المراجعة الدولية، الأداء المهني.

Abstract

The study aimed to examine the extent to which auditors in Algeria comply with International Standards on Auditing (ISA) and the impact of such compliance on their professional performance. By combining the theoretical framework with a field study using a questionnaire, the research found that auditor's compliance with these standards remains partial, with larger firms applying them to a greater extent compared to weaker implementation in small and medium-sized firms. The findings indicated that adherence to standards of responsibilities and general principles enhances independence, integrity, and professional competence, while compliance with reporting and audit result standards contributes to strengthening the credibility and transparency of financial statements. However, full implementation faces regulatory, legislative, and professional obstacles, in addition to a lack of continuous training and qualification. The study recommended adapting international standards to the Algerian context, reforming the legal framework, and strengthening training programs to raise auditors' awareness and ensure quality professional practice.

Keywords: Auditing, Auditor, Standards, International Standards on Auditing (ISA) Professional Performance.

Résumé

Cette étude vise à examiner le degré de conformité des auditeurs en Algérie aux Normes internationales d'audit (ISA) ainsi que l'impact de cette conformité sur leur performance professionnelle. En combinant un cadre théorique à une étude de terrain fondée sur un questionnaire, la recherche révèle que le respect de ces normes demeure partiel, les cabinets de grande taille les appliquant davantage que les petites et moyennes structures, où leur mise en œuvre reste plus limitée. Les résultats indiquent que l'adhésion aux normes relatives aux responsabilités et aux principes généraux renforce l'indépendance, l'intégrité et la compétence professionnelle, tandis que le respect des normes de reporting et des résultats d'audit contribue à accroître la crédibilité et la transparence des états financiers. Toutefois, l'application intégrale de ces normes se heurte à des obstacles réglementaires, législatifs et professionnels, ainsi qu'à un manque de formation continue et de qualification. L'étude recommande l'adaptation des normes internationales au contexte algérien, la réforme du cadre juridique et le renforcement des programmes de formation afin de sensibiliser les auditeurs et de garantir une pratique professionnelle de qualité.

Mots-clés : Audit, Auditeur, les Normes, les Normes internationales d'audit (ISA) Performance professionnelle.