

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة —تيسمسيلت—



كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الاول في مقياس السلوك التنظيمي للسنة الأولى ماستر تخصص إدارة اعمال

#### اجب على الأسئلة التالية بدقة وفي الإطار المخصص لكل إجابة:

#### 1- اشرح المصطلحات التالية: (03 ن)

#### - السلوك الإنساني:

هو اشمل واعم من السلوك التنظيمي والإداري كونه يهتم بدراسة وتفسير ردود فعل الفرد للمثيرات التي تصادفه بشكل عام في اي مكان او زمان، اي ذلك العلم الذي يهتم بكافة أنواع سلوكات وتصرفات الانسان في حياته العامة والخاصة والمهنية.

#### - السلوك التنظيمي:

هو ذلك الجزء من المعرفة التي تهتم بدراسة سلوك العاملين داخل المنظمات المختلفة واتجاهاتهم وميولهم وادائهم، باعتبار ان بيئة المنظمة لها تاثير كبير على سلوك وتصرفات العاملين، اي انه دراسة وفهم وتفسير سلوك الافراد داخل المنظمة.

#### - السلوك الإداري:

هو دراسة سلوك فئة الإداريين في المنظمة وغير العاملين على خطوط الإنتاج أو الذين يتعاملون مباشرة مع أدوات الإنتاج، فهو يتناول فهم سلوك فئة المديرين الذين تتناول مسؤوليتهم الاشراف على غيرهم كرؤساء الاقسام والدوائر والادارة العليا.

#### 2- من بين أهم ما يميز دراسة مجال السلوك التنظيمي هو التعقيد، وضح ذلك؟ (02 ن)

تتميز دراسة السلوك التنظيمي بالتعقيد وذلك راجع لوجود مجموعة كبيرة من العناصر والمتغيرات والمثيرات التي تتداخل وتتفاعل فيما بينها، لتثير سلوك الفرد داخل المنظمة، كما أن لهذا السلوك العديد من الأثار والنتائج المترتبة عليه، كما تتفاعل ايضا هذه العناصر مع البيئة الخارجية.

# 3- حسب رأيك من هو العامل الأكثر تأثير بالشكل الايجابي على سلوك الأفراد داخل المنظمة فريق العمل أم جماعة العمل؟ برر إجابتك ومدعما ذلك بمثال من الواقع؟ (03 ن)

أصبح فريق العمل في الوقت الحالي أكثر تأثيرا بالشكل الإيجابي على سلوك الفرد داخل المنظمة مقارنة بالجماعة، وذلك راجع لخصائص فريق العمل والمتمثلة في تماسك افراد الفريق المحدود العدد (4-6 افراد)، الهدف المشترك، والمسؤولية المشتركة، والتعاون والتكامل في أداء الاعمال الامر الذي يؤدي الى وجود اتصال وتواصل دائم ومباشر بين أعضاء فريق العمل مقارنة بالجماعة التي تتميز بوجود عدد معتبر والهدف الشخصي والمسؤولية الذاتية، مثل فريق الجودة في المنظمة.

# 4- تعتبر القيادة من بين اهم المتغيرات المؤثرة على سلوك العامل داخل المنظمة، وضح ذلك؟ وما هو نوع القيادة الاكثر تأثيرا بالشكل الايجابي على سلوكيات الفرد داخل المنظمة. برر اجابتك؟ (03 ن)

تعتبر القيادة من بين اهم المتغيرات المؤثرة على سلوك العامل داخل المنظمة، فالقيادة هي قدرة القائد في التأثير على الأشخاص الاخرين من خلال مجموعة السيمات والخصائص والمهارات التي يحملها على غرار الاقناع، والتواصل، المثابرة،

الثقة بالنفس، الدافعية الكبيرة، التحفيز الذاتي، بالإضافة الى المهارات التقنية والإنسانية والتخطيطية، وبذلك فان القيادة من خلال القائد وسماته وخصائصه تعتبر من بين اهم العوامل المؤثرة على الفرد العامل داخل المنظمة.

في حقيقة الامر فانه لا يمكن اختيار وتطبيق أحد أنواع القيادة داخل نفس المنظمة وعلى مجموعة من الافراد، لان في الواقع الافراد داخل المنظمة مختلفون فمنهم المجد والكسول، ومنهم من يملك المهارات والكفاءات ومنهم عكس ذلك. ولذلك من الاجدر ان يطبق القائد أكثر من نوع حسب طبيعة ونوع الافراد الذين يشرف عليهم ويتعامل معهم.

### 5 - اشرح كيف تؤثر شخصية العامل على سلوكه داخل المنظمة؟ (03 ن)

انه من الضروري عند محاولة فهم سلوك الفرد داخل المنظمة (السلوك التنظيمي) ان تتوفر لدى الاداري أكبر قدر من الفهم الموضوعي للشخصية الانسانية والتي تحدد بشكل كبير انماط السلوك التنظيمي. فكلما كان حكم وفهم الاداري على شخصيات العاملين موضوعيا و علميا، كلما كان أقدر على التنبؤ والتوقع بالسلوكيات المختلفة، وبالتالي أقدر على توجيهها الوجهة الصحيحة التي تمكن المؤسسة من تحقيق اهدافها، وتجنب السلوكات غير المرغوبة والتي يمكن ان تؤثر على نشاط واداء الافراد ومن ثم المؤسسة ككل.

فالفرد ذو الشخصية القوية المحبة للانجاز والعمل سوف تنعكس صفاته وخصائصه هذه على سلوكياته وتصرفاته داخل المؤسسة كالبذل والعطاء والاداء المرتفع، وبعكس ذلك نجد الفرد ذو الشخصية الاعتمادية يتميز بسلوكات الكسل والتراخي الى غير ذلك.

#### 6 - هل هناك اختلاف بين الحافز والدافع؟ ومن هو الأكثر تأثيرا على سلوك الفرد داخل المنظمة؟ (03 ن)

نعم هناك اختلاف بين الحافز والدافع، باعتبار ان الحافز هو متغير خارجي اي غير مرتبط بالفرد يعمل على تحريك القوة والرغبة لدى الفرد بالعمل، على غرار كل الحوافز سواء كانت مادية (المكافأت، الهبات...الخ) او معنوية (العلاقات الحسنة، الاحترام والتقدير...الخ)، اما الدافع فهو عامل او مغير داخلي موجود داخل الفرد كالحاجة للانجاز والذي يثير دافعية الفرد. الأكثر تأثيرا على سلوكيات العامل داخل المؤسسة هي الدوافع لأنها ترتبط ارتباطا مباشر بالرغبة في العمل والانجاز وتحقيق الذات، و هذا ما سينعكس على سلوك الفرد العامل و على أدائه وانتاجيته في العمل حتى وان لم تتوفر الحوافز بشكل المناسب. في حين ان لم يكن لدى العامل الدافعية فلن يقدم أداء مرتفع بالرغم من توفر الحوافز المادية والمعنوية المرغوبة.

# 7- من بين العوامل التي تؤثر في سلوك العامل داخل المنظمة البيئة الاجتماعية الخارجية للمنظمة، وضح تأثير هذه البيئة على العامل، ومدعما اجابتك بأمثلة؟ (03 ن)

يتأثر سلوك الفرد العمال بالمنظمات المعاصرة بالبيئة الداخلية الموجود داخل المنظمة، كما يتأثر أيضا سلوكه بالبيئة الخارجية للمنظمة على غرار البيئية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والقانونية والايكولوجية. وتلعب البيئة الاجتماعية المتمثلة في الاسرة والمجتمع والعادات والثقاليد والتنشئة الاجتماعية وثقافة المجتمع دورا هاما في التأثير على سلوكيات الفرد العامل، فالمشاكل الاجتماعية وخاصة الاسرية مثلا قد تلقي بضلالها على سلوك الفرد داخل المنظمة، فقد يقوم عامل معين بتصرف او ردة فعل غير لائقة او غير مرغوب فيها داخل المنظمة لسبب معين ولكن قد يكون السبب الرئيسي هي المشاكل الاسرية او ضغوطات اجتماعية معينة، ونفس الامر ينطبق على الجوانب الاجتماعية الاخرى.



# جَامِهُهُ أَكْمَةٍ بِنَ يَكِيُّ الْوِنشُرِيلِهِ يُبِيسُمِسُيلَتَ كاية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وغلوم التسيير السنة أولى ماستر (إدارة أعمال)



يوم: 2025/01/07

# الإجابة النموذجية لإمتمان السراسي الأول في مقياس إدارة الأعمال الرولية

## التورين الأول:

- 1. يعتبر الاندماج من: الخيارات الاستراتيجية لدخول الأسواق الدولية (01 نقطة)
  - 2. الحصة السوقية لشركة (كرايسلر) الأمريكية: 130 مليار دولار (01 نقطة)
    - **3**. شركة (دايملر كرايسلر): (<mark>02 نقطتين</mark>)
      - √ شركة عابرة للحدود.
        - ٧ شركة عالمية.

4

- ✓ نوع الثقافة المسؤولة عن فشل الاندماج هي: الثقافة التنظيمية. (01 نقطة)
  - ✓ التبرير: الاختلاف الثقافي بين الموظفين (متغير داخلي). (01 نقطة)
    - 5. فشل الاندماج يعود إلى (التعامل بين ثقافتين مختلفتين في السياق) (01 نقطة)
- 6. يختلف الاكتساب عن التحالف في: الاكتساب ينتج عنه شراء شركة مع زوالها أما التحالف ينتج عنه شراكة بين شركتين دون زوالهما. (02 نقطتين)
  - 7. نوع الاستحواذ هو: الاستحواذ المتصل (01 نقطة)
    - 8. مزايا الاستحواذ: (02 نقطتين)
    - ✓ تجاوز معوقات غزو الأسواق؛
      - ✓ الحد من مخاطر المنافسة؛
        - √ خلق فرص تسويقية.
  - 9. الطريقة التي اعتمدت عليها شركة دايملر في التمويل: التمويل بواسطة حقوق المساهمين (01 نقطة)

	. 10	
✓ استراتيجية: خيار العملة الأجنبية. (01 نقطة)		
<ul> <li>✓ الغرض من هذه الاستراتيجية: تخفيض مخاطر أسعار الصرف. (01 نقطة)</li> </ul>		
	.11	
<ul> <li>✓ مصدر العمالة الدولية المهاجرة: بلد ثالث (لا يوجد به فروع او مقر للشركة) (02 نقطتين)</li> </ul>		
✓ سياسة التوظيف الدولي المعتمدة:		
<ul> <li>سياسة التركيز العالمي. (01 نقطة)</li> </ul>		
<ul> <li>التبرير: السياسة الوحيدة التي يمكن توظيف من خلالها المهاجرين. (01 نقطة)</li> </ul>		
✓ المرحلة هي: مرحلة التكيف. (01 نقطة)		
الله الله الله الله الله الله الله الل		þ

جامعة تيسمسيلت		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
السنة الدراسية: 2024-2025	تسيير	كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم ال
المادة: الاتصال والتحرير الاداري	السنة الأولى ماستر (إدارة الأعمل)	الإجابة النموذجية - السداسي الأول

التمرين الأوّل: أجب بـ "صح" او "خطأ" مع تصحيح الخطأ إن وجد (7 ن)

1- يصدر مدير الجامعة محررات إدارية في حال ترقية المستخدمين تسمى محضر التنصيب

"خطأ" يصدر مدير الجامعة محررات إدارية في حال ترقية المستخدمين تسمى مقرر الترقية

2- في حالة معاينة حالات الغش يقوم أعوان التجارة بتحرير مخالفات تسمى محضر مخالفة

"خطأ" في حالة معاينة حالات الغش يقوم أعوان التجارة بتحرير مخالفات تسمى محضر معاينة

3- الرقم التسلسلي هو أحد البيانات الثانوية في المحررات الإدارية

"خطأ" الرقم التسلسلي هو أحد البيانات الأساسية في المحررات الإدارية

4- عدم امتثال الطالب لأوامر الأستاذ أثناء الامتحان يصدر في حقه محرر يسمى مقرر المجلس التأديبي

صح

5- القرار هو نفسه المقرر

"خطأ" القرار للتنظيم بينما المقرر للتسيير، والمقرر للأمور أقل أهمية، كالعطل والعلاوات ونحوها

6- الاستدعاء الاداري هو نفسه الدعوة الإدارية

"خطأ". الاستدعاء إلزامي الحضور ويتضرر صاحبه أما الدعوة فالحضور اختياري أو طوعي مع أسلوب المجاملة

7- عناصر الاتصال الإداري أربعة وهي: المرسل، المستقبل، الرسالة ووسيلة الاتصال

"خطأ". عناصر الاتصال الإداري خمسة وهي :المرسل، المستقبل، الرسالة، وسيلة الاتصال والتغذية العكسية

التمرين الثانى: رتب النصوص التشريعية والتنظيمية بحسب ورودها في الجريدة الرسمية (3 ن)

4-المرسوم	1- الدستور
5-القرار والمقررات	2-القانون
6-التعليمات والمناشير	3-الأمر

#### التمرين الثالث: من بين الوثائق الإدارية المحضر وعرض الحال، ما الفرق بينهما: (3 ن)

عرض الحال	المحضر
وثيقة إدارية وصفية الغرض منها المحافظة على اثر كتابي يحمل	وثيقة إدارية لها قوة إثبات يحمل المحضر شهادة دون إبداء الرأي
عرض الحال شهادة دون إقتراح الحلول الهدف من عرض الحال	واقتراح الحلول الهدف منه التعبير عن وقائع، أحداث ، تحريات
التعبير عن حادثة نشاط بغرض إعلام الرئيس الإداري يوقع من	أو سماع أقوال الخ بصفة موضوعية، بهدف اثبات صحتها
طرف محرره فقط لا يسجل في سجل رسمي يحرر بطلب من	
الرئيس الإداري يوقع من طرف عون مختص والمعنيين بالأمر	
سواءا شهود أو أشخاص حاضرين وقت كتابته يسجل في سجل	
رسمي خاص بالمحاضر يحرر بدون طلب من الرئيس الإداري	

التمرين الرابع: بصفتك مسؤول إداري، وردتك تقارير عن عدم انضباط بعض الموظفين فيما يخص مواقيت العمل، اكتب مراسلة إدارية إلى رؤساء المصالح تأمرهم فيها بالحرص على التزام مرؤوسيهم بمواقيت العمل واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق ذلك ( يجب مراعاة جميع ضوابط تحرير الوثيقة الادرية ) (7 ن)

(Les of well a blow all a plan (cost) وزارة اله عن أرطابع) مد بريد الهدية راملاه المشتقان المؤسسة اليوصية الإستشقائية السّمسيات est 12/102 / 12/102 Chesur ( Level = will will will for to (has) ein yphed in 2 · 2025/-/--= glubat/ 50 /1 //5/ المورت المقبط أدفا تالعل المرجع - الدرسوم الوزاري وقد -- الهادري - والراسلة الورائة --الما قَقَة للقورقة ... ا--- ا رمقة مع ) - تبعالله اقية الدورية المعالع الاستثنائيلا طناعد الترامع ومن للوظفين يأوقان العل المتصوف العلام يما عي الرسوم الرئاسي رقيد .... والحة كوري الروع اعلاه. (العرف) وعليه أأ مركم يشتقية والتقيد بأرقاق المرققة وال أي خرق لهذه وللواقبة فقد يعرف ماصيما العلد من الافرادان 14 c 11 v. (العَالَة) - وق الأخير تَقْيلُوا منى عَانِهَ الاحترام والتَّقَد بر. (المعتاء للعنكي الأمر (Cill) Ne Mitai Amight to stients Liber Melled-4

التمرين الرابع: بصفتك مسؤول إداري، وردتك تقارير عن عدم انضباط بعض الموظفين فيما يخص مواقيت العمل، اكتب مراسلة إدارية إلى روساء المصالح تأمرهم فيها بالحرص على التزام مرؤوسيهم بمواقيت العمل واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق ذلك ( يجب مراعاة جميع ضوابط تحرير الوثيقة الادرية ) (7 ن)

الإجراءال الكرمة العلى من الرائي المرائي المرا

معر طفر به ما بحرورة الانتزام بموات الدوام الرسى المحمدة المتناع الموات الدوام الرسى المحمدة المتناعة في الدوام الرسى المحمدة المعال المتناعة في الدوام الرسى المحمدة عدم الالستزام لعجف الموافين بوانت العرائر الدوام الرسى المحمدة ان هذا الأمر بيتعارف مع لواشي المؤسلة وينعك سى المعال المناعة المرطقين والمؤسة ومع ذاستها المراحة ال

رعنسان الالستناع لجيع المرافضين بمواقش الدواع المحددة وظل مخلال مستائع على على عيم المرافضين الإلستزام بواقت العمل متا بعيد الرغور و الازعراف بشكل دورى . - ارتفاذ الاجله المست اللازمة رحق أي مفالف توعينة الموظفين بأحمد الانتصاط للوظفين .

وف الأخرى نؤمن بان التزام جيع الوظفين بواقت الدوام ساهم عان في في كفاءة العمل و وحفي الأهدان المرجوة من المرقب

مع خال ما النكر والمستقد م

E(de si ciè e 1)

- Moored ARILKAder

م الوكي-



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تسمسيلت

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

2025/01/09

السنة الجامعية: 2025/2024

## السنة الأولى ماستر إدارة الأعمال

#### امتحان مقياس النمذجة الاحصائية

## التمرين الأول:

لتكن لدينا المعطيات التالية الخاصة ببعض مؤشرات العلاقة بين الطلب على سلعة ما مع كل من سعرها والدخل الفردي كالآتي:

n=12	الطلب على	سعر السلعة (دينار)	الدخل الفردي (دينار)
11-12	$(\mathbf{y}_i)$ السلعة	$(x_{1i})$	$(x_{2i})$
متوسط القيم	7,9167	4,3333	14,6667
$\sigma$ تباین القیم	2,5030	1,4974	3,3665
خصائص الارتباط بين	1	$r_{yx_1} = -0.8650$	$r_{yx_2}=0,2229$
المتغيرات	/	$y_{x_1} = 0,0030$	$r_{x_1x_2} = -0,1562$

$$\sum_{t=1}^{n} \varepsilon_{t}^{2} = 16,7146, \sum_{t=2}^{n} (\varepsilon_{t} - \varepsilon_{t-1})^{2} = 15,0738$$

إذا افترضنا أن العلاقة بين المؤشرات المذكورة يعبر عنها بالنموذج الخطي المتعدد التالي:

$$\widehat{y}_i = oldsymbol{eta}_0 + oldsymbol{eta}_1 \, x_{1i} + oldsymbol{eta}_3 \, x_{3i} = 13,0995 - 1,4224 x_{1i} + 0,0668 x_{3i}$$
المطلوب:

- (F) ومعامل الارتباط المتعدد  $R_{yx_1,x_2}$ ، ومعامل التحديد المتعدد وكذلك مقياس فيشر  $R_{yx_1,x_2}$ ، ومعامل التحديد المعطى للعلاقة محل الدراسة.
  - $\sim=0.05$  تقييم معاملات معادلة الانحدار ( $eta_i$ )، حيث -2
  - 3- حساب معاملات الارتباط الجزئي وتوضيح نتيجة مقارنتها بمعاملات الارتباط الزوجي المعطاة.
    - 4- الكشف عن (اختبار وجود) مشكلة التعدد (الازدواج) الخطى باستعمال اختبار farrer.
      - 5- الكشف مشكلة الارتباط الذاتي وفق اختبار دربن واتسون (D.W).

## التمرين الثاني:

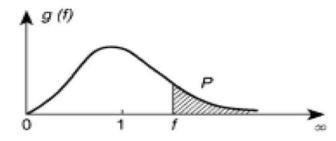
من معطيات التمرين الأول، وعلى اعتبار أن المتغير  $(x_2)$  لا يفسر المتغير التابع - باستخدام بيانات  $\sum yx_1 = 376, \sum x_1^2 = 250$ 

- 1- قدر معلمات الانحدار الخطى (الطلب  $y_i$ السعر  $(x_{1i})$  ثم إعطاء تفسير للمعنى الاقتصادي لمعاملات هذه المعادلة.
  - 2- قيم معادلة الانحدار الممثلة للعلاقة المدروسة من خلال معامل التحديد ومقياس فيشر،  $\infty=0.05$ ، وحساب معامل التحديد المعدل-المصحح-، تنبأ بالطلب على السلعة لما سعرها:  $\mathbf{x}_1=1$ .

$$\mathsf{K}du=1.54, dl=0.95$$
  $\chi^{2^*}_{\propto,\frac{1}{2}m.(m-1)}=\chi^{2^*}_{0.05,1}=3.841$ الجدولية: $\chi^2$ 

# TABLE DE LA LOI DE FISHER-SNEDECOR

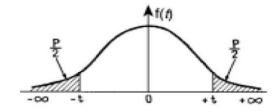
# جدول توزيع فيشر



ν <sub>1</sub> :		No.	ν1 =	= 1	ν1 :	= 2	ν <sub>1</sub> :	= 3	$\nu_1$ :	= 4	ν <sub>1</sub> :	= 5
V2	P = 0.05	P = 0.01	P = 0.05	P = 0.01	P = 0.05	P = 0.01	P = 0.05	P = 0,01	P = 0.05	P = 0,01		
1	161,4	4052	199,5	4999	215,7	5 4 0 3	224,6	5 625	230,2	5764		
2	18,51	98,49	19,00	99,00	19,16	99,17	19,25	99,25	19,30	99,30		
3	10,13	34,12	9,55	30,81	9,28	29,46	9,12	28,71	9,01	28,24		
4	7,71	21,20	6,94	18,00	6,59	16,69	6,39	15,98	6,26	15,52		
5	6.61	16,26	5,79	13,27	5.41	12,06	5,19	11,39	5,05	10,97		
6	5,99	13,74	5,14	10,91	4.76	9,78	4,53	9,15	4,39	8,75		
7	5,59	12,25	4,74	9,55	4,35	8,45	4,12	7,85	3,97	7.45		
8	5,32	11,26	4,46	8,65	4.07	7,59	3.84	7.01	3,69	6,63		
9	5,12	10,56		8,02	3,86	6,99		6,42		6,06		
10	4.96	10,04		7.56	3,71	6,55	3,48	5.99	3,33	5.64		
11	4,84	9,65		7,20	3,59	6,22	3,36	5,67	3,20	5,32		
12	4,75	9,33		6,93	3,49	5,95	3,26	5,41	3,11	5,06		

# جدول توزيع ستيودنت

#### TABLE DE LA LOI DE STUDENT



ν	P = 0.90	0,80	0,70	0,60	0,50	0,40	0,30	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	0,158	0,325	0,510	0,727	1,000	1,376	1,963	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,142	0,289	0,445	0,617	0,816	1,061	1,386	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,137	0,277	0.424	0,584	0,765	0,978	1,250	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,134	0,271	0,414	0,569	0,741	0,941	1,190	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,132	0,267	0,408	0,559	0,727	0,920	1,156	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,131	0,265	0,404	0,553	0,718	0,906	1,134	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,130	0,263	0,402	0,549	0,711	0,896	1,119	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,130	0,262	0,399	0,546	0,706	0,889	1,108	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,129	0,261	0,398	0,543	0,703	0,883	1,100	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,129	0,260	0,397	0,542	0,700	0,879	1,093	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,129	0,260	0,396	0,540	0,697	0,876	1,088	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,128	0,259	0,395	0,539	0,695	0,873	1,083	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055

## حل امتحان الأعمال الموجمة لمقياس النمذجة الاحصائية

التمرين الأول:

 $\propto$ - (F)، وكذلك مقياس فيشر ( $R^2$ )، ومعامل التحديد المتعدد ( $R^2$ )، وكذلك مقياس فيشر ( $R_{yx_1,x_2}$ )، عمامل الارتباط المتعدد ويتم معامل الدراسة. 0.05

 $:R_{yx_{1},x_{2}}$  -

$$R_{yx_{1},x_{2},...,x_{n}} = \sqrt{1 - \frac{A}{B}}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & r_{yx_{1}} & r_{yx_{2}} \\ r_{x_{1}y} & 1 & r_{x_{1}x_{2}} \\ r_{x_{2}y} & r_{x_{2}x_{1}} & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -0.8650 & 0.2229 \\ -0.8650 & 1 & -0.1562 \\ 0.2229 & -0.1562 & 1 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & r_{x_{1}x_{2}} \\ r_{x_{2}x_{1}} & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -0,1562 \\ -0,1562 & 1 \end{pmatrix} =$$

$$A = 1 + 2(r_{yx_{1}} * r_{yx_{2}} * r_{x_{1}x_{2}}) - (r^{2}_{yx_{1}} + r^{2}_{yx_{2}} + r^{2}_{x_{1}x_{2}})$$

$$= 1 + 2(-0.8650 * (0.2229) * (-0.1562))$$

$$- ((-0.8650)^{2} + (0.2229)^{2} + (-0.1562)^{2}) = 0,2379$$

$$B = 1 - r^{2}_{x_{1}x_{2}} = 1 - (-0,1562)^{2} = 0,9756$$

$$R_{yx_{1},x_{2}} = \sqrt{1 - \frac{0,2379}{0,9756}} = 0,8695$$

حساب معامل التحديد المتعدد  $(R^2)$ :

$$R^2 = 0,7561$$

معناه  $\mathbf{x}_{2i}$  و  $\mathbf{x}_{2i}$  يفسران  $\mathbf{y}_i$  بنسبة 95,92% والباقي يترك إلى عوامل أخرى تدخل في مجال الخطأ.

(F) عساب مقیاس فیشر

$$F = rac{ ext{R}^2}{1- ext{R}^2} * rac{ ext{n}- ext{m}-1}{m} = rac{0,7561}{1-0,7561} * rac{9}{2} = 13,9501$$
  $F_{tab} = ext{4,26}$  عند مقارنة القيمتين نجد أن:  $F_{tab} = ext{13,9501} > ext{13,9501} > 4,26$ 

ومنه نرفض الفرضية  $(H_0)$  حول الطبيعة العشوائية لتشكيل معادلة الانحدار المقترحة. معناه نتيجة اختبار فيشر تؤكد أن معادلة التمثيل المقترحة جيدة وأن قيمة معامل التحديد المحصل عليها هي قيمة موضوعية وبالإمكان استعمالها كمقياس لمدى فعالية معادلة الانحدار المقترحة في تمثيل العلاقة المدروسة.

أو نقول نرفض الفرضية  $(H_0)$  أي ليست كل المتغيرات المستقلة تساوي الصفر، بل على الأقل واحد من هذه المتغيرات يفسر معنويا التابع  $(y_i)$ .

#### 2- تقييم معلمات المعادلة:

يتم ذلك بحساب مقياس ستودنت $(t_{eta_i})$  لكل معامل ( $(t_{eta_i})$  من معاملات المعادلة المقترحة:

$$t_{\beta_i} = \frac{\beta_i}{S.E_{\beta_i}}$$

معامل المتغير  $(x_i)$  في معادلة الانحدار:  $eta_i$ 

 $(S.E_{eta_i}$ ي متوسط مربع خطأ المتعامل ( $eta_i$ ) الخطأ المعيار  $S.E_{eta_i}=m_{eta_i}$ 

$$S. E_{\beta_i} = \frac{\sigma_y \sqrt{1 - R^2_{yx_1, x_2, \dots, x_n}}}{\sigma_{x_i} \sqrt{1 - R^2_{x_i x_2, \dots, x_n}}} * \sqrt{\frac{1}{n - m - 1}}$$

 $\sigma_y = \text{2,5030,} \ \sigma_{x_1} = \text{1,4974,} \ \sigma_{x_2} = \text{3.3665,} \ r_{x_1 x_2} = -\text{0,1562,} \ \text{R}^2_{\ x_1 \, x_2} = \text{0,0243}$ 

$$S.E_{\beta_1} = \frac{\sigma_y \sqrt{1 - R^2_{yx_1,x_2}}}{\sigma_{x_1} \sqrt{1 - R^2_{x_1,x_2}}} * \sqrt{\frac{1}{n - m - 1}} = \frac{2,5030\sqrt{1 - 0,7561}}{1,4974\sqrt{1 - 0,0243}} * \sqrt{\frac{1}{12 - 2 - 1}}$$
$$= \frac{1,2361}{1,4791} * 0,3333 = 0,2785$$

$$t_{\beta_1} = \frac{\beta_1}{S.E_{\beta_1}} = \frac{-1,4224}{0,2785} = -5,1073$$

$$t_{tab} = \mp 3.499$$

$$t_{tab}^{(\propto =0.05)} = 2,262$$

 $t_{tab} < t_{reel}: \, 2,262 < -5,1073$  ما دام أن

يعني هذا أن قيمة معامل معادلة الانحدار ( $eta_1$ ) ذات معنوية إحصائية وذات موضوعية وتتمتع بالمصداقية والجودة وذلك لأنها تكونت تحت عوامل موضوعية، ونستطيع الاعتماد عليه في التحليل وإجراء التقديرات.

$$S. E_{\beta_2} = \frac{\sigma_y \sqrt{1 - R^2_{yx_1, x_2}}}{\sigma_{x_2} \sqrt{1 - R^2_{x_1, x_2}}} * \sqrt{\frac{1}{n - m - 1}} = \frac{2,5030\sqrt{1 - 0,7561}}{3.3665\sqrt{1 - 0,0243}} * \sqrt{\frac{1}{12 - 2 - 1}}$$
$$= \frac{1,2361}{3,3253} * 0,3333 = 0,1238$$

$$t_{\beta_2} = \frac{\beta_2}{S.E_{\beta_2}} = \frac{0,0668}{0,1238} = 0,5395$$

 $t_{tab} > t_{reel} \colon \mp 2,262 > 0,5395$  ما دام أن

فإن معامل معادلة الانحدار ( $\beta_1$ ) لا يتمتع بمعنوية إحصائية وهو ليس ذو مصداقية و لا فعالية وذلك لأنها تكونت تحت عوامل عشوائية، و لا نستطيع الاعتماد عليه في التحليل و إجراء التقدير ات

3- حساب معاملات الارتباط الجزئي وتوضيح نتيجة مقارنتها بمعاملات الارتباط الزوجي المعطاة.

$$r_{yx_{1}(\overline{x_{2}})} = \frac{r_{yx_{1}} - r_{yx_{2}} * r_{x_{1}x_{2}}}{\sqrt{\left(1 - r_{yx_{2}}^{2}\right) * \left(1 - r_{x_{1}x_{2}}^{2}\right)}} = \frac{(-0.8650) - (0.2229) * (-0.1562)}{\sqrt{\left(1 - (0.2229)^{2}\right) * \left(1 - (-0.1562)^{2}\right)}}$$
$$= \frac{-0.8301}{0.9628} = -0.8621$$

 $(x_2)$  معامل الارتباط الجزئي للمتغير  $(x_1)$  يقيس درجة تأثير  $(x_1)$  على المتغير على المتغير معامل الارتباط الجزئي المتغير  $(x_1)$ 

بمقارنة الارتباط الجزئي  $r_{yx_1(\overline{x_2})} = -0,8621$ بمعامل الارتباط الزوجي  $r_{yx_1(\overline{x_2})} = -0,8621$  نلاحظ أنه انخفض بشكل قليل.

$$r_{yx_{2}(\overline{x_{1}})} = \frac{r_{yx_{2}} - r_{yx_{1}} * r_{x_{2}x_{1}}}{\sqrt{\left(1 - r_{yx_{1}}^{2}\right) * \left(1 - r_{x_{2}x_{1}}^{2}\right)}} = \frac{0,2229 - (-0.8650) * (-0,1562)}{\sqrt{\left(1 - (-0.8650)^{2}\right) * \left(1 - (-0,1562)^{2}\right)}}$$
$$= \frac{0,0877}{0,5196} = 0,1687$$

 $(x_1)$  معامل الارتباط الجزئي للمتغير  $(x_2)$  يقيس درجة تأثير  $(x_2)$  على (y) مع تثبيت قيمة

بمقارنة الارتباط الجزئي  $r_{yx_2}=0,1687$  بمعامل الارتباط الزوجي  $r_{yx_2}=0,1687$ ، نلاحظ أنه انخفض بشكل قليل.

$$r_{x_1x_2(\bar{y})} = \frac{r_{x_1x_2} - r_{x_1y} * r_{x_2y}}{\sqrt{(1 - r_{x_1y}^2) * (1 - r_{x_2y}^2)}} = \frac{(-0, 1562) - (-0, 8650) * (0, 2229)}{\sqrt{(1 - (-0, 8650)^2) * (1 - (0, 2229)^2)}}$$
$$= \frac{0,0366}{0.2889} = 0,1266$$

(y) معامل الارتباط الجزئي للمتغير  $(x_2)$  يقيس درجة تأثير  $(x_2)$  على الجزئي للمتغير  $(x_2)$ 

بمقارنة الارتباط الجزئي  $r_{x_1x_2}=0$ , 1266 والارتباط الزوجي  $r_{x_1x_2(\overline{y})}=0$ , نلاحظ أنه انخفض بشكل قليل.

عند مقارنة معاملات الارتباط الجزئي بمعاملات الارتباط الزوجي فإننا نستنتج أنه نتيجة لضعف الارتباط الزوجي بين المتغيرات المستقلة  $r_{x_1x_2}=-0,1562$  فإن معاملات الارتباط الجزئي والزوجي تختلف قليلا عن بعضها البعض.

#### 4- الكشف عن مشكلة التعدد الخطى باستعمال اختبار farrer.

#### الفرضية

$$\begin{cases} H_0: x_1 \perp x_2 & \text{ المتغیرات المستقلة متعامدة} \end{cases}$$
 لا یوجد  $-$  م ت خ  $H_1: x_1 \nmid x_2 \qquad$  المتغیرات المستقلة غیر متعامدة  $-$  ع ت خ

حساب المحدد الهيسي det R:

$$\det R = |R| = \begin{vmatrix} r_{x_1 x_1} & r_{x_1 x_2} \\ r_{x_2 x_1} & r_{x_2 x_2} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & -0.1562 \\ -0.1562 & 1 \end{vmatrix} = 0.9756$$

نلاحظ أن  $1 < |\det R| < 0$  ومنه توجد مشكلة التعدد الخطي – كلما كان محدد مصفوفة معاملات الارتباط الزوجي بين المؤشرات أقرب إلى الصفر كلما كان الازدواج الخطي أقوى –

## حساب قيمة $(\chi^2)$ كالتالي:

$$\chi^2 = \left[ -n - 1 - \frac{1}{6} (2.m + 5) \right] \log \det R$$

$$= \left[ -12 - 1 - \frac{1}{6} (2 * 2 + 5) \right] \log(0,9756) = 0,1555$$

$$\chi^{2^*}_{\propto, \frac{1}{2}m.(m-1)} = \chi^{2^*}_{0.05,1} = 3.841$$
 $\chi^2$ 

 $\chi^{2^*} > \chi^2$ , 3.841 > 0,1555 نلاحط أن

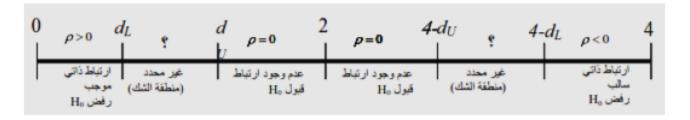
ومنه نقبل  $H_0$  لصالح  $H_1$  أي لا توجد مشكلة تعدد خطي خطيرة ذات معنوية أي النموذج صالح ويمكن استعماله لأغراض التنبؤ.

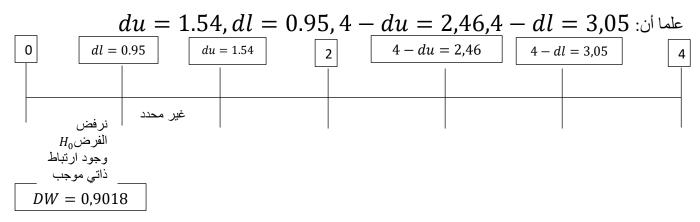
## 1. الكشف مشكلة الارتباط الذاتي وفق اختبار دربن واتسون (D.W).

(فرضية العدم) لا يوجد ارتباط ذاتي للأخطاء  $H_{_{0}}: \rho = 0$ 

(الفرضية البديلة)  $\rho \neq 0$  يوجد ارتباط ذاتي للأخطاء

$$DW = \frac{\sum_{t=2}^{n} (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^{n} \varepsilon_t^2} \qquad DW = \frac{15,0738}{16,7146} = 0,9018$$





نرفض فرضية العدم ( $m{H_0}$ ): يوجد ارتباط ذاتي موجب للأخطاء 0 < DW = 0,9018 < dl = 0.95

Dependent Variable: Y
Method: Least Squares
Date: 12/22/24 Time: 12

Date: 12/23/24 Time: 12:50

Sample: 1 12

Included observations: 12

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
С	13.09956	2.366288	5.535909	0.0004
X1	-1.422444	0.278518	-5.107186	0.0006
Х3	0.066889	0.123889	0.539909	0.6024
R-squared	0.756221	Mean dep	endent var 7	.916667
Adjusted R-squared	0.702048	S.D. depe	endent var 2	2.503028
S.E. of regression	1.366278	Akaike inf	o criterion 3	3.674376
Sum squared resid	16.80044	Schwarz o	criterion 3	3.795602
Log likelihood	-19.04625	Hannan-C	Quinn criter.3	3.629493
F-statistic	13.95933	Durbin-W	atson stat 0	.896338
Prob(F-statistic)	0.001744			

التمرين الثاني:

 $\widehat{y}_1 = eta_0 + eta x_{1i}$  : تقدير معلمات معادلة الانحدار الخطي البسيط

$$\beta = \frac{\mathbf{n} \sum \mathbf{y_i} \cdot \mathbf{x_i} - \sum \mathbf{x_i} \sum \mathbf{y_i}}{\mathbf{n} \sum \mathbf{x_i}^2 - (\sum \mathbf{x_i})^2} = \frac{12(376) - (52)(95)}{12(250) - (52)^2} = \frac{-428}{296} = -1,4459$$

$$\beta_0 = \overline{y} - \beta \overline{x}_{1i} = 7,9167 + 1,4459(4,3333) = 14,1822$$

تصبح معادلة الانحدار الخطي البسيط (الطلب على السلعة/سعر السلعة) كما يلي:

$$\hat{y}_i = \beta_0 + \beta x_{1i} = 14,1822 - 1,4459x_{1i}$$

معناه:

لا تغير  $(x_{1i})$  بوحدة واحدة يتغير -ينخفض-  $(\hat{y}_i)$  بـــ (1,4459) وحدة مع بقاء المتغيرات الأخرى ثابتة.

$$(\hat{y}_i=14,1822)$$
 فان ( $x_{1i}=0$ ) اذا کان

ب- تقييم المعنوية الكلية للنموذج من خلال مقياس فيشر:

 $(\mathbb{R}^2)$ ومعامل التحديد ( $r_{\chi y}$ ) ومعامل التحديد ( $\mathbb{R}^2$ ):

$$r_{x_{1i}y} = \frac{\sum_{\mathbf{x}_{1i}} \sum_{\mathbf{x}_{1i}} \sum_{\mathbf{x}_{1i}} \sum_{\mathbf{y}_{i}} \sum_{\mathbf{y}_{i}} \frac{12(376) - (52)(95)}{\sqrt{\left[12(250) - (52)^{2}\right]\left[12(821) - (95)^{2}\right]}} = \frac{-428}{494.7645} = -0.8650$$

$$R^2 = r_{xy}^2 = (-0.8650)^2 = 0.7482$$

معناه المتغيرة المستقلة (سعر السلعة) تفسر  $\mathbf{y}_i$  (الطلب على السلعة) بنسبة 74,82 % (قيمة معامل التحديد في مائة) والباقى يترك إلى عوامل أخرى تدخل في مجال الخطأ.

### ❖ اختبار فیشر:

$$F = \frac{R^2}{1 - R^2} * \frac{n - m - 1}{m} = \frac{0,7482}{1 - 0,7482} * \frac{10}{1} = 29,7140$$

$$F_{tab}^{\begin{pmatrix} v_1=1\\ v_2=10\\ \alpha=0.05 \end{pmatrix}} = 4,96$$

 $F_{reel} > F_{tab}$  :عند مقارنة القيمتين في حالة أن

يجب رفض فرضية  $(H_0)$  حول الطبيعة العشوائية لتشكيل معادلة الانحدار المقترحة. معناه نتيجة اختبار فيشر تؤكد أن معادلة التمثيل المقترحة جيدة وأن قيمة معامل التحديد المحصل عليها هي قيمة

موضوعية وبالإمكان استعمالها كمقياس لمدى فعالية معادلة الانحدار المقترحة في تمثيل العلاقة المدروسة.

❖ معامل التحديد المعدل –المصحح-:

$$\overline{R}^2 = 1 - (1 - R^2) \left( \frac{n-1}{n-m-1} \right) = 1 - (1 - 0.7482) \left( \frac{11}{10} \right) = 0.7230$$

 $\mathbf{x}_1 = \mathbf{1}$  تنبأ بالطلب على السلعة لما سعرها:  $\mathbf{x}_1$ 

$$\hat{y}_i = 14,1822 - 1,4459x_{1i}$$
  
=  $14,1822 - 1,4459(1) = 12,73633$ 

Dependent Variable: Y Method: Least Squares Date: 12/23/24 Time: 14:43

**Sample: 1 12** 

Included observations: 12

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C X1	14.18243 -1.445946	1.210337 0.265171	11.71776 -5.452871	0.0000 0.0003
R-squared Adjusted R-squared S.E. of regression Sum squared resid Log likelihood F-statistic Prob(F-statistic)	0.748325 d 0.723158 1.316989 17.34459 -19.23751 29.73380 0.000280	S.D. deper Akaike info Schwarz c Hannan-Q	endent var 7 ndent var 2 o criterion 3 riterion 3 uinn criter.3	2.503028 3.539585 3.620402 3.509663